认知负荷理论cognitive load theory

1. 分割学习
   1. 初学者尽量不要以why教学，连词分割问题，让学习者用有限（既有）的资源扩展句子，还可以提高语言组织和表达的能力（句子构造能力）
   2. 相关书籍：写作革命
2. 数学乐网站，典型例子
   1. 举例子，练习的内容和例子的内容要高度相似，步步推进
      1. 讲解实例很重要，否则前知识（悟性）不足，影响很大